

UNIVERSIDAD DE PUEBLA

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

MAESTRIA EN DESARROLLO EDUCATIVO

MODULO:

DESARROLLO TECNOLOGICO

MAESTRO JOSÉ LUÍS VILLEGAS VALLE

ALUMNO: RUBÉN LÓPEZ GARCÍA

TRABAJO: RESUMEN DEL CAPÍTULO III

TLAXCALA TLAX., A 10 DE ABRIL DEL 2013

**LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN: METODOLOGIA DE TRABAJO DEL MOVIMIENTO PEDAGOGICO DE ACCIÓN POPULAR**

**RESUMEN**

En el mes de julio del 2010, se conforma el Movimiento Pedagógico de Acción Popular A.C. con el objetivo de crear una red de educadores comprometidos con la educación pública, que fortalezcan la conciencia pedagógica crítica y que sean capaces de implementar acciones innovadoras, además de contribuir de manera significativa en el desarrollo y empoderamiento de las comunidades.

Es necesario que los docentes asuman una nueva función, que se convierta en investigador, ya que la investigación es considerada como una herramienta de transformación de las prácticas educativas, y es que el docente debe investigar su propia práctica, sus contextos, sus necesidades, su problemática real, para lograr buenos resultados.

Para lograr un cambio en la escuela, es necesario que las prácticas docentes cambien, y para que estas cambien se precisa un profesor capaz de reflexionar, analizar e indagar la propia práctica docente.

La investigación acción e inserta dentro del paradigma cualitativo, el cual se caracteriza por sustentarse en el humanismo para conocer y comprender la realidad histórico social.

También es definida como un proceso colegiado de indagación introspectiva, emprendido por los coparticipantes en situaciones socioeducativas, con el objeto de comprenderlas y mejorarlas y/o transformarlas.

Características de la investigación acción: Es participativa, sigue un espiral introspectivo, colaborativa, crea comunidades , es un proceso sistematizado de aprendizaje orientado a la praxis, somete a prueba las prácticas, las ideas y las suposiciones, implica registrar, recopilar, analizar, juicios, reacciones e impresiones, realiza análisis crítico de las situaciones.

La investigación acción en los colectivos pedagógicos.

La investigación acción contempla un marco metodológico conformado por una serie de acciones a desarrollar por el propio docente como profesional de la educación, la i.a es un proyecto formado por estrategias que tiene que ver con las propias necesidades del docente investigador, en ese sentido, la i.a, se caracteriza por ser de carácter cíclico.

Una de las características de la intervención educativa a través de la investigación acción, es que una vez conformado el colectivo pedagógico de acción popular, el trabajo se realiza mediante la interacción de los participantes, entendiendo la interacción como una acción que se ejerce recíprocamente entre dos o más sujetos u objetos. Mediante los cuales busca a través del trabajo en conjunto, lograr soluciones comunes, fomentar la participación, generar soluciones creativas, lograr consensos, estableces responsabilidades.

Fases de intervención

1) Entrada al grupo conformado, 2) Diagnóstico de las necesidades y problemáticas de los colectivos pedagógicos (¿Qué dificultades encontramos para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje?), 3) tercera fase, es la de respuesta, 4) desunión, 5) fase de cierre, analizar y valorar todo lo logrado.

La investigación acción esta comprometida con la transformación de la organización y práctica educativa, pero también con la organización y práctica social. Como proceso de cambio, la investigación acción pretende construir y formular alternativas de acción, orientadas a mejorar el proceso educativo.