TEMA: **“LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN”**

1.- Entrada al grupo conformado.

2.- diagnóstico de las necesidades y problemáticas de los colectivos pedagógicos.

3.- la de respuesta.

4.- fase de desunión.

5.- fase del cierre.

FASES DE INTERVENCIÓN

1.- Es proyecto formado por estrategias.

2.- Es de carácter cíclico

3.- Tiene un nuevo enfoque de problemas.

PROCESO

CARACERISTICAS

1.-participativa.

2.-sigue un espiral introspectivo.

3.- colaborativa.

4.- crea comunidades autocríticas.

5.- proceso sistematizado de aprendizaje.

6.- somete a prueba prácticas, ideas y suposiciones.

7.- análisis crítico de las situaciones.

SITUACIONES SOCIOEDUCATIVAS

COMPRENDER

MEJORAR

TRASFORMAR

PARTICIPANTES

KEMMIS Y MC TAGGER

DEFINEN:

PROCESO COLEGIADO DE INDAGACIÓN INSTROSPECTIVA

ESTUDIA LA REALIDAD DE LOS CONTEXTOS NATURALES

¿METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN?

PARADIGMA CUALITATIVO

PROPIA PRÁCTICA EDUCATIVA

ASUMIR FUNCIÓN INVESTIGADORA

MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA

CREAR UNA RED DE PROFESIONALES CONSCIENTES DE SU PAPEL

MOVIMIENTO PEDAGÓGICO DE ACCIÓN POPULAR A.C.