

04

REVISTA “CONOCE MÁS”



Presenta

“LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN”

REVISTA DE TLAXCALA/ AÑO VI/ Abril 2013.

04

CONTENIDO

- 01 Función del docente.**
- 02 Investigación acción.**
- 03 Paradigma cualitativo.**
- 04 Características de investigación.**
- 06 Fases de intervención.**



Ilustración 1 Camino al futuro.



UNIVERSIDAD DE PUEBLA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

REVISTA **“CONOCE MÁS”**



DIRECTOR GENERAL

JOSE LUIS VILLEGAS

DIRECTORA EDITARIAL

LESLIE LUNA MORALES

COORDINACIÓN DE REDACCIÓN

RUBÉN LÓPEZ GARCÍA

DISEÑO GRÁFICO

YENNI LIRA MARTÍNEZ

SECCIÓN CULTURAL

LEADY SAHARA HERNÁNDEZ GONZÁLEZ

PUBLICIDAD

DORA LUZ MARTÍNEZ PINILLO

COLABORADORES

MARÍA GUADALUPE ROMERO CANTERO

EDUARDO SÁNCHEZ JUÁREZ

NELLY PÉREZ MENESES

ARELY MENDEZ LEÓN

JUAN CARLOS GONZÁLEZ BONILLA

EDITORIAL

Queridas compañeras y compañeros:

El próximo 25 de abril estaremos culminando el módulo de desarrollo de proyectos, lamentablemente para ese día, existe la necesidad de entregar nuestro proyecto.

Con este número 04 de la revista pretendemos aportar una serie de información, que será importante conocer y analizar sobre la investigación acción, saber sobre la función docente, definición de investigación acción paradigma cualitativo, características y fases de intervención de la misma.

Esperamos que les sea de utilidad en el trabajo a realizar, disfrútenlo ya que está hecho con mucho agrado y con las mejores intenciones.

Reciban un cariñoso saludo de todo el equipo de compañeros que realizan esta revista.

FUNCIÓN DOCENTE:

Es necesario que el docente asuma una nueva función, para mejorar su práctica educativa, esta debe ser mediante investigar su propia práctica, sus contextos, sus necesidades y la problemática de su entorno.



**SE PRECISA UN PROFESOR CAPAZ DE REFLEXIONAR,
ANALIZAR E INDAGAR SU PRÁCTICA DOCENTE.**

PARADIGMA CUALITATIVO:

La investigación acción se encuentra inmersa dentro del paradigma cualitativo, el cual se caracteriza por sustentarse en el humanismo para conocer y comprender la realidad histórico social; concibe al mundo como un entramado holístico, dinámico y dialéctico, estudiando la realidad en el contexto natural, valorando la situación de quienes coparticipan.

CARACTERÍSTICAS DE UNA INVESTIGACIÓN:

- PARTICIPATIVA
- SIGUE UN ESPIRAL INTROSPECTIVO
- COLABORATIVA
- CREA COMUNIDADES AUTOCRÍTICAS
- PROCESO SISTEMÁTIZADO DE APRENDIZAJE, ORIENTADO A LA PRAXIS.
- SOMETE A PRUEBA LAS PRÁCTICAS, LAS IDEAS Y LAS SUPOSICIONES.
- IMPLICA REGISTRAR, RECOPIRAR, ANALIZAR, JUICIOS, REACCIONES E IMPRESIONES.
- REALIZA ANÁLISIS CRÍTICO DE LAS SITUACIONES.

La intervención educativa, mediante la investigación acción, después de conformado el colectivo pedagógico de acción popular, se realiza mediante la interacción de los participantes, entendiendo la interacción como una acción que se ejerce recíprocamente entre dos o más objetos, agentes, fuerzas o funciones.





ESTE REVISTA ESTÁ QUEDA AL FIN, Y DESPUES DE MUCHO TIEMPO.