



**METODOLOGÍA DE TRABAJO DEL
MOVIMIENTO PEDAGÓGICO DE AC-
CIÓN POPULAR.**

LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN.

AÑO 2 NÚMERO 4

\$ 70.00

TLAXCALA, TLAX., ABRIL 2013

INTERACCIÓN EDUCATIVA

INTERACCIÓN EDUCATIVA

DORA LUZ MARTÍNEZ PINILLO

DIRECTORA GENERAL

LESLIE LUNA MORALES

DIRECTORA DE PRODUCCIÓN.

COLABORADORES:

LEHADY SARAH HERNÁNDEZ GONZÁLEZ

JUAN CARLOS GONZÁLEZ BONILLA

YENNI LIRA MARTÍNEZ

RUBEN LÓPEZ GARCÍA

GUADALUPE ROMERO CANTERO

EDUARDO SÁNCHEZ JUÁREZ

GERENTE : JOSE LUIS VILLEGAS VILLA

INVESTIGACIÓN ACCIÓN

EN JULIO DEL 2010 UN GRUPO DE DOCENTES CONFORMÓ EL “MOVIMIENTO PEDAGOGICO DE ACCION POPULAR, A.C.



SU OBJETIVO ES CREAR UNA RED DE EDUCADORES COMPROMETIDOS CON LA EDUCACIÓN PÚBLICA,

CON LA IDEA DE FORTALEZCER LA CONCIENCIA PEDAGOGICA CRITICA Y QUE SEAN CAPACES DE IMPLEMENTAR ACCIONES INNOVADORAS.

ADEMAS DE CONTRIBUIR DE MANERA SIGNIFICATIVA EN EL DESARROLLO Y EMPODERAMIENTO DE NUESTRAS COMUNIDADES.



LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION ACCION ES UN PROCESO COLEGIADO DE INDAGACION INTROSPECTIVA, EMPRENDIDO POR LOS COPARTICIPANTES EN SITUACIONES SOCIOEDUCATIVAS CON EL OBJETO DE COMPRENDERLAS Y MEJORARLAS Y/O TRANSFORMARLAS.

DISFRACES EXCLUSIVOS



LUNA'S DE FRANCE

TEL. 01 172307.2000

CARACTERÍSTICAS



PARTICIPATIVA

SIGUE UN ESPIRAL
INTROSPECTIVO

COLABORATIVO



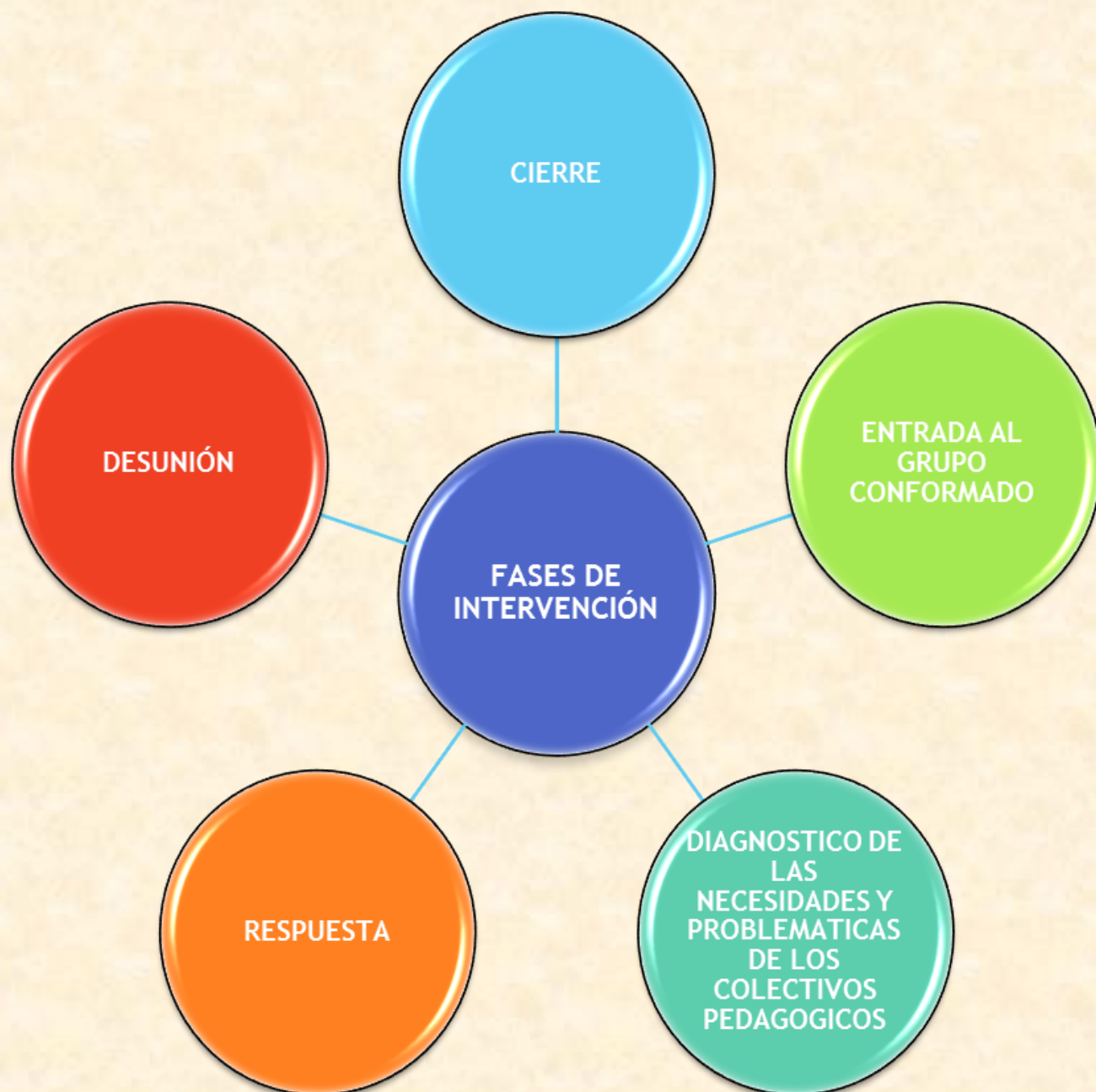
COMUNIDADES AUTOCRITICAS



ANALISIS CRITICO DE LAS SITUACIONES



LA INTERVENCIÓN CON LOS COLECTIVOS PEDAGOGICOS DE ACCIÓN POPULAR SE PLANEÓ A TRAVÉS DE CINCO FASES:



**SE VENDEN
CACHORROS LABRADOR**



EDAD: 3 MESES, DESPARASITADOS, VACUNADOS.

PRECIO: \$ 2,000.00

INFORMES: M.V.Z. PEPE NAVA TEL. 5553478961

EDITORIAL



LA INVESTIGACION ACCION TRATA A LA REALIDAD COMO UN TODO, PARTIENDO DEL ENFOQUE CUALITATIVO BASADO EN LO HUMANISTICO PARA COMPRENDER TODO SU ENTORNO.

EN ESTE PROCESO SE DEBE REALIZAR UNA INTROSPECCION DESDE LA VISION DE NUESTRA PRACTICA DOCENTE Y EXPERIENCIAS QUE NOS LLEVEN A CREAR ESTRATEGIAS DE ACCION QUE CONLLEVEN A DESAFIAR LOS PROBLEMAS O SITUACIONES DENTRO DE CUALQUIER CONTEXTO.