|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TIEMPO | IMAGEN/VIDEO | SONIDO/AUDIO | RECURSOS | RESPONSABLES |
| 1 | 0:00 a 0:06s | Tema del video “modelo del marco lógico” |  | Computadora |  |
| 2 | 0:07 a 0:27s | 20th Century Fox  Introducción | Música ambientada del mismo | Música.  Computadora. |  |
| 3 | 0:28 a 0:37 | Título del video:  “Bulling” | Se escucha una música de tipo instrumental | Música. Computadora |  |
| 4 | 0:38 a 01:00 | Maestra 1 y 2 se encuentran y se saludan | Se escucha música y cómo comentan | Música  Computadora, Maestra 1y2. |  |
| 5 | 01:01 a 01:58 | Se reúnen maestra (1) y maestra (2) y comentan sobre el problema del bulling. | Se escucha cómo hablan y una música ambiental. | Maestra 1 y 2 (Dora y Sahara) Música, computadora. |  |
| 6 | 01:59 a 03:49 | La maestra acude a platicar con la directora de la escuela y le sugiere resolver el problema usando la MML. | Se escucha música suave, la maestra 1, comenta a directora. | Maestra 1, Directora, música, computadora, oficina. |  |
| 7 | 03:50 a 04:20 | La maestra 1, le pide a Maestra 2, que explique a Directora qué es la teoría del marco lógico. | Se escucha música suave, Maestra 1 y Maestra 2, comentan. | Mtra. 1y2, música, oficina, computadora. |  |
| 8 | 04:21 a 08:30 | La maestra 2, le explica en que consiste el proyecto. Y a la directora responde que Directora se convence y aprueba la puesta en marcha del proyecto. | Se escucha música suave, maestra 2 y maestra 1, conversan con directora. | Directora, Maestra 1y 2, computadora, música, oficina. |  |
| 9 | 08:31 a 08:39 | Créditos  Dora luz  Leslie  Leady Sahara  Juan Carlos | Se escucha música suave. | Computadora, música. |  |
|  |  |  |  |  |  |