Sesión 1 de 6.

JOSÉ LUIS VILLEGAS VALLE.

[jvillegue@outlook.com](mailto:jvillegue@outlook.com)

Bienvenido al Módulo de Desarrollo de Proyectos Educativos.  
  
En esta Primera Sesión conocerás las principales herramientas que te servirán para elaborar un diagnóstico útil, para elaborar el proyecto de innovación.

Competencia: El alumno-docente por medio de técnicas de aprendizaje colaborativo, estudia y ejemplifica el uso de algunas herramientas para obtener información relevante para elaborar su diagnóstico.

Actividades:

1. Saludo y bienvenida.
2. Actividad para despertar el interés: **Mentira o verdad**. El participante se presenta brevemente. Luego, escribe dos declaraciones, una que sea mentira y otra que sea verdad. Las lee a sus compañeros y éstos deben adivinar cuál es cuál.

a). Me disgustan mucho las frutas, especialmente el mango y la papaya. Nunca me inviten un coctel.

b). Soy un excelente conductor de auto. Respeto el límite de velocidad y manejo a la defensiva.

1. Un ejemplo de proyectos e iniciativas: [Iniciativa México.](file:///C:\Users\Pepe\USB%20Pepe\Desarrollo%20de%20Proyectos\S1%20Iniciativa%20Mexico%20Introduccion%20HD18%20Quality%20-%20YouTube.flv)
2. Exposición por el asesor: [Encuadre](file:///C:\Users\Pepe\USB%20Pepe\Desarrollo%20de%20Proyectos\S1%20Encuadre.pptx).ppt [www.wikispaces.com](http://www.wikispaces.com)
3. Organización de comisiones:
   1. Antologías. ($240.00). [Leslie].
   2. Formato de autoevaluación. [Rubén].
   3. Asistencia y puntualidad. [Sara].
   4. Música. [Yenni]
   5. Receso. [Lupita].
   6. Pintarrón y borrador. [Eduardo].
   7. Cañón. [Dora].
4. Cómo elaborar una wiki.
5. Actividad de Construcción No. 1. Capítulo 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N.P. | Tema | Págs. | Estrategia | Responsables |
| 1 | [Herramientas](file:///C:\Users\Pepe\USB%20Pepe\Desarrollo%20de%20Proyectos\01%20Herramientas%20para%20elaborar%20el%20diagnóstico.pdf)  11-33 | Audio-texto. (Preparan un mp3 con los contenidos esenciales, presentados de forma actual e interesante. (Elegir un formato de trabajo: noticiario, mesa redonda, entrevista, etc.). | | Leslie, |
| 2 | [Análisis FODA](file:///C:\Users\Pepe\USB%20Pepe\Desarrollo%20de%20Proyectos\02%20Análisis%20FODA.pdf) y [Grupos de Discusión](file:///C:\Users\Pepe\USB%20Pepe\Desarrollo%20de%20Proyectos\03%20Grupos%20de%20discusión.pdf) | Crucigrama. (Los alumnos exponen brevemente los títulos y subtítulos de su asignación por medio de un mapa conceptual o esquema. Luego, entregan un crucigrama que contenga 10 preguntas. 5 verticales y 5 horizontales. Cada pregunta debe de tener el número de página en el que está la respuesta. Se les da un tiempo para que cada uno lo responda; luego se reúnen en parejas y al final todos socializan las respuestas. | | Lupita, |
| 3 | [TKJ](file:///C:\Users\Pepe\USB%20Pepe\Desarrollo%20de%20Proyectos\04%20TKJ.pdf) y [Diagrama de pescado](file:///C:\Users\Pepe\USB%20Pepe\Desarrollo%20de%20Proyectos\05%20Diagrama%20de%20causa%20y%20efecto%20ishikawa.pdf) | Periódico Mural Interactivo: Leen las asignaciones. Obtienen lo más relevante y lo plasman a manera de Periódico Mural. Crean varias preguntas, que deberán contestarse únicamente con el contenido del periódico. Deberán ser creativos, proponer el nombre de las secciones y emplear muchas imágenes. Al final los participantes, pasan y responden la pregunta que les haya tocado, señalando en qué parte del periódico se han basado. | | Yenni, |

1. Tarea: Reporte de lectura del capítulo 2.
2. Adiós.
3. Para la siguiente sesión, trae todo para realizar un cómic. (Tijeras, corrector, lápices de colores, plumones, pegamento, cinta, cámara digital, papel bond, hojas de colores, etc.). O instala el programa: Cómic Life. (Disponible en la wiki).
4. <http://desarrollodeproyectos2013.wikispaces.com/>