[](http://www.google.com.mx/url?sa=i&rct=j&q=logo+de+unipuebla&source=images&cd=&cad=rja&docid=JDz7hXXwOpOR2M&tbnid=2UFy3hc_2DJlkM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.imopuebla.com.mx/investigacion.htm&ei=PvhIUYjKNOiC2gWD_4GoCg&bvm=bv.44011176,d.aWM&psig=AFQjCNHBAGlXkEilhWFVoamyFZz5bIS2Fw&ust=1363823029749887)

UNIVERSIDAD DE PUEBLA

DIVISÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

MAESTRÍA EN DESARROLLO EDUCATIVO

**DESARROLLO DE PROYECTOS**

**CAPÍTULO III**

LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN: METODOLOGÍA DE TRABAJO DEL MOVIMIENTO PEDAGÓGICO DE ACCIÓN POPULAR

Yenni Lira Martínez

Tlaxcala, abril de 2013.

En la actualidad los profesores juegan un papel importante en la mejora de la calidad de la educación, son ellos quienes deben investigar su propia práctica, sus necesidades, problemáticas, etc.

El movimiento pedagógico de Acción Popular decidió implementar y desarrollar a través de colectivos pedagógicos la metodología de la investigación acción.

Se hace difícil entender que investigadores externos a la escuela puedan llegar a entenderla y comprenderla, por lo que debe ser el propio docente el investigador de sí mismo. La enseñanza como investigación, se constituye en una modalidad pedagógica de innovación y cambio.

La investigación Acción se inserta dentro del paradigma cualitativo, el cual se caracteriza por sustentase en el humanismo para comprender la realidad histórico social.

De acuerdo con Kemmis y McTagger la investigación Acción se define como un proceso colegiado de indagación introspectiva, emprendido por los coparticipantes en situaciones socieducativas, con el objeto de comprenderlas, mejorarlas y transformarlas.

La investigación Acción se centra en el descubrimiento y resolución de los problemas a los que se enfrenta el docente, esta investigación conlleva a la reflexión, es el propio docente quien hace evaluación del trabajo de si mismo.

Característica de la Investigación Acción

* Participativa
* Sigue un espiral introspectivo
* Crea comunidades autocríticas
* Proceso sistematizo de aprendizaje, orientado a la praxis
* Somete a pruebas la prácticas, las ideas y las suposiciones
* Implica registrar, recopilar, analizar, juicios, reacciones e impresiones
* Realiza análisis crítico de las situaciones.

El proceso de la Investigación Acción en los Colectivos

Pedagógicos

La investigación Acción es un proyecto formado por estrategias que tienen que ver con las propias necesidades del docente investigador, se caracteriza por el carácter cíclico, que implica un espiral dialéctico entre acción y reflexión, de tal suerte que ambos quedan integrados y se complementan.

Para detectar, analizar y buscar acciones que solucionen los problemas que enfrenta el docente, es necesario que los colectivos pedagógicos conozcan que los problemas a los que se enfrentan no son propios y para poder enfrentarlos hay que adoptar nuevo enfoque de los problemas que consiste en :

Tener problemas no es malo, Generarlos y Clasificarlos, Análisis debe diferentes puntos de vista, Legitimación de las percepciones.

Una de las características de la intervención educativa a través de la investigación acción, es que una vez conformado el colectivo pedagógico de acción popular, el trabajo se realiza mediante la interacción como una acción que se ejerce recíprocamente entre dos o más objetos.

Fases de Intervención

1. Entrada al grupo conformado .- El proceso esencial es la guía sistematizada a seguir
2. Diagnóstico de las necesidades y problemáticas de los colectivos Pedagógicos.

¿Qué dificultades encontramos para mejorar el proceso de Aprendizaje?

Práctica docente, Actualización y Profesionalización, Infraestructura, Vinculación, comunitaria, etc.

1. La tercera fase es la de respuesta

Después de la lista, se determina que problemas son considerados solución inmediata, se establece una jerarquización de los mismos, se diseñan y elaboran los planes de acción a implementa como alternativa de solución.

1. La fase siguiente se denomina desunión, en ella se hace la revisión de los PSI, PSP y planes de acción.
2. Fase de Cierre se revisará al final del ciclo ¿qué hizo?, ¿Cómo se hizo, ¿Qué resultados se alcanzaron?. Analizar y valorar todo lo logrado, para ver como lo podemos superar y mejorar.

El movimiento pedagógico de Acción Popular diseño un mapa de proceso, para orientar el trabajo de los Colectivos Pedagógicos a través de la aplicación de la metodología de la Investigación Acción; en el se especifican las diferentes fases a seguir mediante el trabajo colectivo, el análisis y discusión en grupo y de la implementación de acciones para innovar

LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN DE LOS COLECTIVOS PEDAGÓGICOS

Cronograma de Actividades

Para realizar todas las fases de planeación, se estableció la calendarización de actividades para fortalecer, consolidar el trabajo y funcionamiento de los Colectivos Pedagógicos.

La investigación Acción está comprometida con la transformación de la organización y práctica social. Como proceso de cambio, la investigación acción pretende construir y formular alternativas de acción, orientadas a mejorar el proceso educativo.

**¿Por qué es importante que las personas que busquen la solución a las diversas problemáticas dentro de la educación, sean los maestros?** Por que son ellos quienes viven de cerca el problema, porque conocen y saben a lo que se enfrentan, y ninguna persona que sea ajena al problema va a tener el interés por buscar diversas estrategias para solucionar el problema, son ellos quienes entienden y comprenden la importancia de mejorar la calidad educativa para poder enfrentar los nuevos retos y exigencias a los que nos enfrentamos actualmente.