

**UNIVERSIDAD DE PUEBLA**

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**MAESTRIA EN DESARROLLO EDUCATIVO**

**DESARROLLO DE PROYECTOS.**

**USO DIDÁCTICO DEL VIDEO.**

**Presenta.**

**LIC. LEADY SAHARA HERNÁNDEZ GONZÁLEZ**

**TLAXCALA. TLAX. ABRIL 2013**

Determinar el materia que se va a usar y la intención didáctica que se desea.

Realizar anotaciones para comparar con el temario.

Analizar que otras asignaturas podrían enriquecerse con la proyección del video.

Preparar la clase ¿Cómo y cuándo proyectar el video?

Preparar actividades que se realicen antes durante y/o después del video.

Ya en el aula se debe crear un ambiente propicio ¡no se apagan las luces!

Presentar la clase con el segmento del video elegido.

Evaluación del video a través de actividades, debates.

Pasos a seguir para usar un video en clase.

Suscitar el interés por un tema.

Introducir a un tema.

Desarrollar un tema.

Confrontar o contrastar ideas o enfoques.

Recapitulación o cierre de un tema.

Funciones didácticas del video.

Denominamos video didáctico a los materiales videográficos que pueden tener una utilidad en educación.

**USO DIDÁCTICO DEL VIDEO.**

Definición.

Proporciona una visión general del tema.

Facilita el trabajo en equipo.

Conlleva una intencionalidad didáctica.

Elemento motivador

¿Por qué utilizar video en el aula?

* Documentales.
* Narrativos.
* Lección monoconceptual.
* Lección temática.
* Videos motivadores.

Tipología de los videos educativos.