***10 DE ABRIL DE 2013.***

En esta sesión como cada semana, se revisó el cumplimiento de las comisiones, después los integrantes de los equipos presentaron sus historietas y comics del tema “Innovación Educativa”, el cual pertenece al capítulo II, los trabajos me brindaron la oportunidad de reforzar mis conocimientos y lo mejor es que a partir de hoy adquiero nuevas estrategias didácticas que me permitirán mejorar mi proceso E-A.

En un segundo momento el Maestro nos explicó el tema de Investigación Acción e Investigación Cualitativa, del cual tome las siguientes notas.

**Características de la investigación acción**

Investigue su problema

Elaborar planes para resolverlos

Asesorar en la aplicación

Se centra en el desarrollo humano

(Mirar observar, Pensar analizar y Actuar)

Catalizador: que agiliza el trabajo

Estimular el cambio

Esquema de sol y con imágenes un mapa mental la investigación acción

**Investigación cualitativa**

1.- definir el tema

2.- importancia y relevancia del estudio

3.- viabilidad

4 definir los objetivos del proyecto de investigación: se trata de simplemente de obtener respuesta a las preguntas de investigación.

5.-busqueda bibliográfica; elabora marco bibliográfico.- elaborar fichas de cada tema y ordenarlo de forma alfabética y posteriormente vas a redactar el tema

Marco teórico: investigación cuantitativa

Marco bibliográfico: investigación cualitativa

6. fundamentar la elección del paradigma interpretativo.-

Hacer un escrito de tipos de investigaciones cuantitativo y cualitativo y los tipos que existen de cada una

7.- paradigma cualitativo interpretativo

c.- etnometodología (programa de radio)

d.- Análisis conversacionales (video)

e.- hermenéutica (Socio drama)

f.- Fenomenfía.- (mapa conceptual)

g.- teoría fundamentada (periódico mural)

8.-definir características de los participantes

9.- definir procedimientos para la obtención información

10.- análisis de datos: definir la forma de organizar y analizar la información

11.- elaboración de un cronograma

12.- elaboración de un informe final.



Después de la explicación, se emitieron comentarios del tema.

En un tercer momento el Maestro conformo binas y explico las actividades que se presentarán en la próxima sesión. (Elaboración de una revista, mapa mental y reporte de lectura del tema 4 )



Por último puedo decir que día con día aprendo cosas nuevas por el Maestro Villegas, que gracias a su forma de enseñarme, confianza y sencillez, el día de hoy puedo hacer uso de diferentes programas de computación que me sirven y facilitan el proceso de E-A.